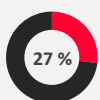
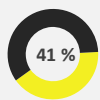


1 personne / 2

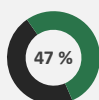
regrette d'avoir rejoint la DRAJES



27% des agents en SDJES regrettent d'avoir rejoint l'ENJS.



41% des agents en DRAJES et SDJES regrettent d'avoir rejoint l'ENJS.



47% des agents en DRAJES regrettent d'avoir rejoint l'ENJS.



« Ce n'est pas du tout le même environnement, et le changement est difficile de passer d'une direction régionale à un service de l'EN qui n'est pas autonome et pour qui nous ne représentons pas grand-chose »



Les agents ont souhaité parler de la perte financière que représente l'intégration à l'ENJS. De nombreux commentaires portent sur la faiblesse de l'action sociale pourtant interministérielle et les craintes sur l'action sociale interne.

DRAJES et SDJES : La désillusion

DRAJES et SDJES: le 1^{er} bilan. Retour de la part des agents en DRAJES et SDJES en Hauts-de-France.

Enquête en ligne - avril 2021.

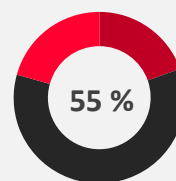


« La lenteur et lourdeur administrative encore plus présente qu'avant »

« En 2020 une présentation de la DRAJES a eu lieu et m'a convaincue de la rejoindre, mais à ce jour cela ne reflète pas la réalité. »



Si aujourd'hui, en connaissance de cause, les agents devaient choisir où être affectés :



... ne choisiraient pas la DRAJES ou les SDJES.

« Aujourd'hui, j'ai l'impression d'être dans un sous sous-service du rectorat. »



- 19% des agents feraient le choix de la DEETS ou DREETS;
- 18% des agents sont incertains sur leur choix;
- 45% des agents referaient le choix d'aller en SDJES et DRAJES;

« Absence de considération pour les difficultés RH et des recrutements qui s'avèrent urgent. »



Les agents font part d'un manque de considération de la part des rectorats.



Section Jeunesse et Sports des Hauts de France
Секция Молодежи и Спорта высших земель Франции

Relation de travail entre les rectorats et les services Jeunesse, Engagement et Sports

Avez-vous de bonne relation avec le rectorat?

43% des agents concerné·e·s (par des relations avec un service d'un rectorat) ont répondu ne pas avoir de bonnes relations.

Commentaire libre:

« Aucune relation, aucun contact, nous avons peu d'informations concernant les référents en lien avec nos missions. »

« Sentiment de déclassement, le rectorat ne s'adresse que peu aux encadrants alors qu'auparavant nous avions une vraie représentation dans notre environnement »

De bonnes relations « Mais il est très difficile d'obtenir des réponses à nos questions.... »

« Oui pour le peu que j'en ai, puisque je ne suis autorisée à échanger qu'avec quelques personnes. »

« C'est même pas de bonnes relations, c'est aucune relation »

« Avec les agents du rectorat, oui. Avec le rectorat en lui-même, non. »

Identité professionnelle

Avez-vous l'impression d'avoir encore une identité professionnelle ?

Commentaire libre:

« Difficile d'exister au sein de l'EN »

« Oui mais incomprise par l'EN. »

« En intégrant l'EN, nous avons perdu notre identité... Et je suis triste. Je suis à JS depuis 20 ans et ça me fait mal. »

« Nous sommes noyés dans une administration gigantesque et avons l'impression que nos missions et notre cœur de métier n'intéressent personne... Pas plus la hiérarchie de la DRAJES que le rectorat. »

« Pire, impression d'inexistence ou de transparence. »

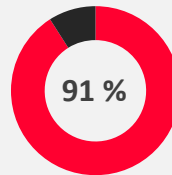
« Mes missions ne sont pas comprises et n'ont rien à voir avec les missions de l'EN. De ce fait je ne suis pas valorisé par mon service et peu repérable par les institutions ou partenaires. »

« Nous n'avons pas d'autonomie, et nous avons l'impression que nous sommes un grain de sable (petit service) dans une grosse entité (EN), et nous n'avons pas été suffisamment préparés à ce changement »

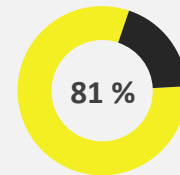


Pensez-vous que les compétences métiers "Jeunesse et Sports" se perdent ?

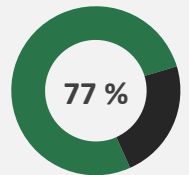
OUI pour:



Oui à 91% pour les agents en SDJES.



Oui à 81% pour les agents en DRAJES et SDJES.



Oui à 77% pour les agents en DRAJES.

DRAJES et SDJES: le 1^{er} bilan. Retour de la part des agents en DRAJES et SDJES.

Enquête en ligne - avril 2021.

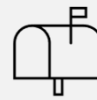
Les missions Jeunesse, Engagement et Sports



« Les compétences métiers se perdent quand la ligne de responsables n'est plus concernée par les enjeux et compétences métiers »

Pensez-vous que les compétences métiers "Jeunesse et Sports" se perdent ?

« les compétences je ne sais pas mais l'expertise est remise en compte ainsi que l'autonomie et la confiance faite aux agents drajes »



« Nous ne sommes plus qu'une chambre d'enregistrement : inscriptions, résultats, diplômes... Plus aucune place pour le travail sur le terrain que ce soit pour les CEPJ ou les administratifs.... plus aucun contact avec l'administré... »



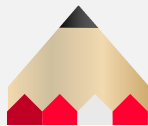
« Peu de prise en compte des compétences métiers JS par le rectorat »

« Les compétences sont en descente libre depuis déjà un bon bout de temps ! Et avec l'EN ça va s'empirer ! On met des Attaches à la place de PTP !. »



Pensez-vous que les compétences métiers "Jeunesse et Sports" se perdent ?

Oui « Et vont encore se perdre si on continue de les nier, et de ne pas pouvoir les exploiter. »



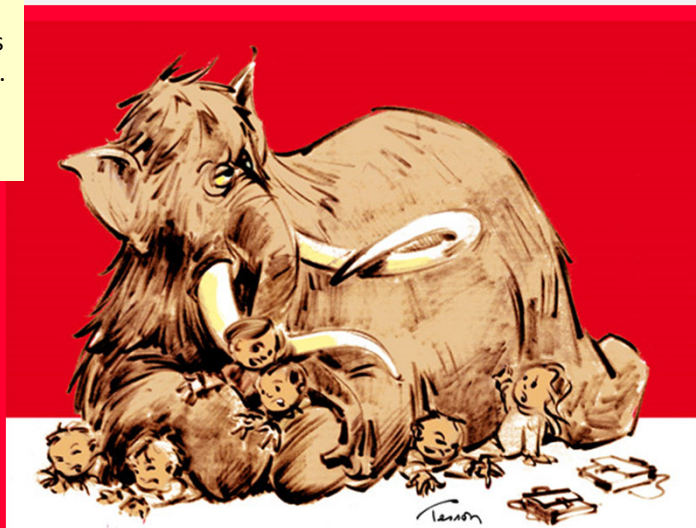
Souhaits et observations des agents

DRAJES et SDJES: le 1^{er} bilan. Retour de la part des agents en DRAJES et SDJES.

Enquête en ligne - avril 2021.



« Plus de communication à la DRAJES, la résolution rapide de moyens pratiques : stop aux navettes courriers qui viennent d'Amiens avec plusieurs jours de retard voire une semaine !, délais de signatures trop longs , délégation de signatures indispensables pour raccourcir les délais énormes ! Impression d'abandon par les dirigeants...qui n'ont que faire de telles problématiques matérielles apparemment. INERTIE ENCORE PLUS GRANDE. Le nouveau LEITMOTIV de nos services est-il devenu ""Il est urgent d'attendre!"" ? »



« Une prise en compte par l'EN que nous ne sommes pas des enseignants ni le personnel lambda qu'ils ont l'habitude de gérer. Ainsi l'ouverture des postes au 01/09 quand on attend depuis plus de 7 mois un renfort n'est pas concevable. Il y a une logique à être réunis mais notre métier est différent. Le mammoth ne doit pas écraser la souris sous prétexte d'être un mammoth »

« Comment faire plus, avec moins ? Plus de missions, avec moins d'agents !!! Nous ne sommes pas une agence de communication.»



« Nous nous sentons abandonnés par le DSDEN. L'effectif de l'équipe est plus que réduit.»

« Qu'on retrouve une véritable autonomie d'action »



« un accès au réseau et à toutes les applis à distance / dotation d'un téléphone portable »



« Le rectorat n'a que faire de la DRAJES ! »



« que le rectorat arrête de considérer que nous ne faisons rien, déjà..»

« Plus de communication, arrêter de nous gonfler avec des réformes que personne n'a demandées, aller au but, prendre en compte les besoins des agents, les écouter....etc.»



« Faire remonter au rectorat que nous ne sommes pas de simples pions, que nous avons une identité, que nous avons des droits ! »

