



|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <b>Suivi de l'intégration des équipes jeunesse et sports</b> | <b>ANNEXE : comptes rendus des GT</b> |
|  | <b>SERVICE EMETTEUR : SGRA</b>        |

Pour rappel, lors du comité de suivi territorial jeunesse et sports du 18 octobre 2021, la démarche de suivi de l'intégration des personnels jeunesse et sports avait fait l'objet d'une première présentation. Le présentation initiale a été enrichie d'éléments de bilan sur les GT thématiques et d'informations sur la mise en place en 2022 de groupes de travail et de suivi inter-délégations et inter-niveaux.

## 1. Constats

Au terme d'un premier semestre après la date de transfert des équipes jeunesse et sports au 1<sup>er</sup> janvier 2021, le secrétaire général de région académique et son adjoint ont rencontré les personnels Jeunesse et sport sur les trois sites d'implantation de la DRAJES HDF les 31 août (site Square Friant-Amiens), 6 septembre (site Boucher de Perthes – Lille) et 8 septembre (site Boulevard Carnot – Lille). Ces trois rencontres ont permis aux personnels de s'exprimer sur la façon dont ils ont vécu le transfert au sein de la région académique, de lister les points forts et les points faibles, et donc d'évoquer les difficultés qu'ils rencontrent encore au quotidien pour gérer leurs activités. Au vu des difficultés signalées, de natures et degrés variables, il est apparu nécessaire de réinterroger les parties intéressées au sein de la DRAJES, des services de la région académique et des académies afin de proposer des solutions à court et moyen termes dans une recherche commune de services de qualité.

## 2. Méthodologie proposée

Sur la base de cette première expression, une méthodologie de travail a été proposée pour objectiver les difficultés exprimées, identifier les besoins par pôle et par sujet transverse et mettre en place les actions nécessaires sur base d'un calendrier et d'un tableau de suivi.

Cette méthodologie repose sur la mise en place de 8 groupes de travail associant l'expertise des services référents au sein de la DRAJES :

- 4 GT thématiques sur la base des difficultés repérées :
  1. GT Systèmes d'information
  2. GT Ressources humaines
  3. GT Finances
  4. GT Logistique

Chaque GT associe des personnels référents de la DRAJES et les chefs des services support des académies d'Amiens et de Lille (DSIN/DSI, DPAA/DEPA, DAF/DAB, DLSA/DL)

- 4 GT correspondant aux 4 pôles d'activité de la DRAJES centrés sur les enjeux portés par la délégation régionale :
  - Réflexion stratégique et structurelle
  - Travail de prospective sur la plus-value, les marges de progrès, besoins et priorités
  1. GT pôle d'appui aux politiques jeunesse engagement et sport (PAPJES)
  2. GT pôle engagement aux associations et aux jeunes (PESAJ)
  3. GT pôle des métiers de l'animation et du sport (PMAS)
  4. GT pôle des pratiques sportives tout au long de la vie (PPSTLV)

### 3. Mise en place des groupes techniques

Les 8 groupes de travail animés par le SGRA ou son adjoint se sont réunis entre le 14 septembre et le 1<sup>er</sup> octobre pour les 4 GT thématiques et entre le 23 septembre et le 7 octobre pour les GT par pôle. Chaque GT thématique donne lieu à la production d'un relevé de conclusions dans lequel sont listées pour chaque problématique repérée et évoquée : les solutions proposées, les actions à mener et les personnes référentes ainsi qu'un calendrier de mise en œuvre.

Pour les 4 GT par pôle, il s'agit de décliner les pistes de travail issues des échanges et qui doivent se traduire en priorités d'action portant notamment sur la recherche d'une meilleure adéquation entre les moyens et les charges de chacun des pôles.

### 4. Premiers retours

- Certaines difficultés ont pu être levées à l'occasion de ces premières séquences d'échanges, en particulier en matière de systèmes d'information et de logistique. Certaines sont déjà réglées ; pour les autres, les solutions de remédiation sont pour la plupart identifiées et vont être programmées ou signalées à l'administration centrale lorsque la problématique relève de ce niveau.
- Des sujets récurrents :

- ⇒ Il est apparu qu'une grande partie des difficultés évoquées au sein de différents GT avait pour origine commune des circuits de communication non ou mal connus et des interlocuteurs peu ou mal identifiés, aussi bien au sein de la DRAJES que des services supports des académies d'Amiens et de Lille.

Le chef du pôle d'appui aux politiques jeunesse engagement et sport (PAPJES), a donc été identifié comme interlocuteur privilégié auprès des services supports, à charge pour lui d'assurer une bonne irrigation des informations à l'interne de la délégation.

- ⇒ De manière systématique, les collègues en DRAJES devront disposer des coordonnées des référents des services supports

- ⇒ La problématique d'accès à l'information pour les agents de la DRAJES a également émergé à plusieurs reprises lors des échanges : la proposition a donc été faite de créer un espace documentaire dédié sur le serveur de la DRAJES, accessible sur toutes les implantations. Cet espace aura également vocation à intégrer les fiches pratiques issues des productions des différents GT : organigramme des services supports, fiche technique sur les procédures RH, fiche outil sur les SI...

### 5. Bilan intermédiaire des actions issues des GT thématiques au 17 décembre 2021

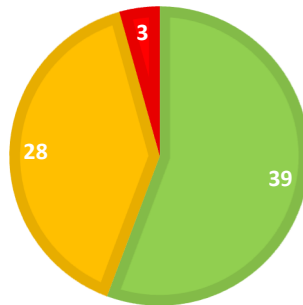
Un point sur la mise en œuvre des 70 actions a été réalisé début décembre, dont il ressort que :

- 39 actions sont finalisées ;
- 28 sont engagées avec une réponse qui doit aboutir dans les prochaines semaines ;
- 3 actions ne sont pas engagées, le niveau de résolution relevant du national.

Le bilan intermédiaire est présenté dans les graphiques suivants et le détail des actions figure dans les 4 tableaux en annexe.

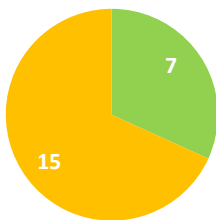
### GT DRAJES : 70 ACTIONS

■ Finalisées ■ Engagées ■ Non engagées



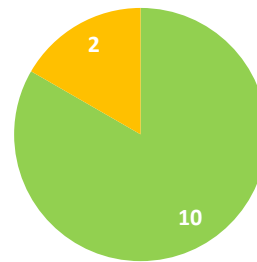
### GT LOGISTIQUE : 22 ACTIONS

■ Finalisées ■ Engagées ■ Non engagées



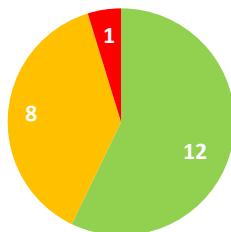
### GT FINANCES : 12 ACTIONS

■ Finalisées ■ Engagées ■ Non engagées



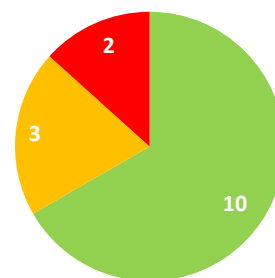
### GT INFORMATIQUE : 21 ACTIONS

■ Finalisées ■ Engagées ■ Non engagées



### GT RH : 15 ACTIONS

■ Finalisées ■ Engagées ■ Non engagées



## 6. Mise en place de groupes de travail et de suivi inter-délégations et inter-niveaux

### 6.1 Lancement à l'initiative du SGRA en 2022 de groupes d'appui et de suivi sur deux thématiques issues du document stratégique JES :

#### ➤ sur la réforme « savoir nager – savoir rouler » :

- groupe animé par la DRAJES (Monsieur Pascale BERREST, Pôle des politiques sportives tout au long de la vie)
- composition : représentants des 5 DSDEN/SDJES et 2 IA-IPR d'EPS
- Objet : la priorité de ce premier groupe est d'identifier les territoires sur lesquels l'accès aux équipements est compliqué voire impossible et d'apporter des solutions pour aider les DASEN à atteindre nos objectifs.
- 1<sup>ère</sup> réunion le 4 janvier 2022 : a permis d'identifier les premiers freins (communication insuffisante, problématique de formation de encadrants, déficit d'équipement et difficultés d'accès) et leviers (innovation, échange de bonnes pratiques...). La proposition a été faite d'élargir le groupe à des représentants d'associations et de fédérations sportives : ligue de natation, FUB, ANDES, UNSS... Un état des lieux sera réalisé via une enquête auprès des chefs d'établissement et directeurs d'école et un recensement des actions mises en œuvre auprès des SDJES. La prochaine réunion est prévue fin février.

#### ➤ sur les métiers du sport et la liaison avec les lycées :

- groupe animé par la DRAIO (Dominique LEVEQUE)
- composition : représentants de la DRAJES, DRAFPIC et 2 IA-IPR d'EPS
- objet : l'accès à l'information sur les métiers liés aux sports, la construction d'une offre de formation renouvelée associant les lycées, la possibilité pour les lycéens de la voie professionnelle qui rencontrent des difficultés très marquées sur les territoires dits fragiles d'effectuer des stages dans les clubs et autres milieux sportifs
- 1<sup>ère</sup> réunion le 5 janvier : a permis d'identifier des pistes de travail sur les axes information et communication impliquant une collaboration renforcée entre la DRAJES d'une part, les DRAIO, la DRAFPIC et les inspecteurs d'autre part (renforcer l'information des acteurs de l'accompagnement sur les métiers et formations du secteur sportif, intégrer l'information sur les métiers du sport dans les temps forts de l'orientation, partager les outils de cartographie de l'offre et les outils de communication existants. Une formalisation des besoins est envisagée, notamment sur les sujets tels que l'accompagnement pour trouver des terrains de stage au bénéfice des élèves de la voie professionnelle, une contribution à la mise en œuvre des maquettes pédagogiques, l'identification de personnes ressources par territoire pour intervenir en co-animation avec des enseignants. La prochaine réunion est prévue fin février.

### 6.2 Animation territoriale des politiques JES

Le pilotage est assuré en région académique par le comité régional académique (COREA) élargi aux cinq IA-DASEN. Le protocole DRAJES prévoit la réunion tous les 2 mois d'un comité de pilotage territorial associant DRAJES et DASEN et celle d'un comité de direction mensuel DRAJES/SDJES. Pour renforcer l'articulation entre les niveaux d'intervention et l'efficacité ainsi que l'impact des politiques JES, la proposition a été faite à l'issue du COREA du 24 novembre de réunir les 5 IA-DASEN, le SGRA et le DRAJES sur cet enjeu. La 1<sup>ère</sup> réunion de travail s'est tenue le 20 janvier.

Le constat est partagé sur le besoin d'explicitier et de conforter l'articulation entre le niveau régional et le niveau départemental et de mieux communiquer sur les rôles et expertise de chaque niveau.

Il est proposé d'engager un travail de description des process et niveaux de responsabilité pour chaque dispositif et/ou champ d'action ainsi que les outils disponibles, ce qui permettra d'interroger également la question de l'adéquation entre les moyens et les missions. Enfin les IA-DASEN ont également exprimé un besoin de renforcer la mission d'appui de la DRAJES

Compte-tenu du grand nombre de dispositifs, un premier groupe sera priorisé sur les champs et dispositifs suivants : SNU, service civique et vie associative. Ce travail sera mené par la DRAJES avec l'appui du SGRA.